

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 7

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
CAP	Francy Quiceno		9° 4-5-6	06/06/2022	II

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:
Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
✓ Identifica las emociones de los demás ✓ Reconoce que puede ser un agente de cambio en su sociedad y pone en práctica acciones de impacto en su entorno cercano o lejano. ✓ Aprende elementos fundamentales para manejar los conflictos de pareja de manera constructiva ✓ Comprendo que los conflictos ocurren en las relaciones, incluyendo las de pareja, y que se pueden manejar de manera constructiva si nos escuchamos y comprendemos los puntos de vista del otro.	Es necesario escribir la teoría y las actividades prácticas las cuales deben resolver completas Todas las actividades las deben realizar en hojas de block. ACTIVIDADES: - REALIZA LOS ANEXOS CON TODAS LAS ACTIVIDADES Y TALLERES - RECUERDA VER LOS VIDEOS CORRESPONDIENTES COMO APOYO	Debe entregar la solución del taller, responder las preguntas sobre las temáticas y realizar las actividades entregables en hojas de block de manera organizada.	Todos los estudiantes deben entregar el taller totalmente completo para el miércoles 23 de marzo. Taller que esté incompleto será calificado como NO APROBADO.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 7

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

ANEXOS

Realizar [actividad](#)

Diversidad Cultural

DIVERSIDAD CULTURAL. Escucha la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=ud7pc-en798>

1. Lee la siguiente afirmación: "**La diversidad es un tema que compete a todos por igual sin importar condiciones y diferencias**" y en tu cuaderno establece la relación de esta afirmación con la canción. (realiza tu sustentación como mínimo en 5 renglones)
2. Investiga en internet o el diccionario: Etnocentrismo- Relativismo cultural- Interculturalismo- Multiculturalismo.
3. Responde en tu cuaderno: En la constitución de Colombia en el artículo 7 consagra: "El Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la Nación colombiana".
4. Explica en que consiste este artículo. ¿Crees que en Colombia se respeta y se protege la diversidad cultural? (justifica tu respuesta)
5. Establece la relación de lo trabajado con el manejo de los conflictos y la temática como puede repercutir en las relaciones de pareja.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 3 de 7

6. Crea soluciones de visión intercultural para las siguientes situaciones de intolerancia.

A. Un hombre insulta a otro en la calle aludiendo sus características raciales.

B. Una persona habla mal con sus amigos de los miembros de una comunidad étnica.

C. Unos jóvenes no permiten que un compañero asista a una reunión social con su novia por una indígena que vino de Bolivia por un intercambio escolar durante el 2021.

7. Completa el siguiente cuadro en tu cuaderno. Señalando qué síntomas de intolerancia has sentido alguna vez y la forma como crees que puedes evitarlos. Busca en el diccionario, el significado de los términos que no entiendas.

SINTOMAS DE INTOLERANCIA...	ASI LO ENFRENTO
Discriminación	
Intimidación	
Segregación	
Ridiculización	
Racismo	
Invisibilización	

8. Busca la pareja



Concepto - Columna A	Definición - Columna B
1. Etnocentrismo	() Trato diferente y perjudicial que se da a una persona por motivos de raza, sexo, ideas políticas, religión, etc.
2. Relativismo cultural	() cuando una persona o grupo lastima repetidamente a alguien a propósito. Puede ser físico, social y / o verbal. Es dañino tanto para las víctimas como para los acosadores, y siempre implica: Comportamiento agresivo.
3. Inter-culturalismo	() es la acción y efecto de separar, marginar o apartar algo o alguien de otras cosas o personas
4. Multiculturalismo	() Burla que pone de manifiesto defectos y manías de alguien.
5. Discriminación	() Ideología que defiende la superioridad de una raza frente a las demás y la necesidad de mantenerla aislada o separada del resto dentro de una comunidad o un país.
6. Intimidación	() Expresión utilizada en a ciencias sociales para designar una serie de mecanismos culturales que lleva a omitir la presencia de determinado grupo social. Impone la superioridad de un grupo sobre otro, estableciendo relaciones de relaciones de dominación es el caso; como las mujeres, las minorías, los pueblos no europeos, las personas que no tienen la piel clara y los grupos sociales que componen.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 5 de 7

7. Segregación	() Actitud del grupo, raza o sociedad que presupone su superioridad sobre los demás y hace de la cultura propia el criterio exclusivo para interpretar y valorar la cultura y los comportamientos de esos otros grupos, razas o sociedades.
8. Ridiculización	() Corriente de pensamiento que propone analizar las diferentes culturas desde sus propio valores y no desde los de una cultura ajena, y recomienda mostrarse tolerante con las diferentes expresiones culturales sus limitaciones radican en el racismo y la parálisis cultural entendida como la separación entre culturas que se toleran, pero no tienen interés en establecer contacto.
9. Diversidad cultural	() Promulga el encuentro entre las diferentes culturas en condiciones de igualdad.
10. Invisibilización	() Existencia de varias culturas que conviven en un mismo espacio físico, geográfico o social. ... Cuando las comunidades logran mantener un intercambio en respeto y tolerancia
11. Racismo	() Multiplicidad de formas en que se manifiestan las culturas de los grupos y sociedades. Estas expresiones se transmiten dentro de los grupos y sociedades y también entre ellos.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 6 de 7

9. **Derechos** de la **Tercera Generación**. La componen los **derechos** a la paz, al entorno, al patrimonio común de la humanidad y el **derecho** al desarrollo económico y social. Se diferencian estos **derechos** de los de la primera y segunda **generación** en cuanto persiguen garantías para la humanidad considerada globalmente.



REPONDE EN EL CUADERNO SE PREGUNTA EN CLASE SINCRONICA

1. Escoge una Cultura cotidiana puede ser religiosa, deportiva, social, etc. describe sus características
2. Describe en 5 renglones la situación actual del país y que derechos se están viendo afectados según tu criterio?
3. ¿Cómo respetas las diferencias de las personas que te rodean?
4. ¿Cómo podemos convivir con otras culturas y pueblos, ¿Cómo podemos interactuar?
5. Explica como entiendes el derecho a la cooperación internacional y regional

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 7 de 7